

PRÉSENTATION

Nous lirons, dans cette partie du *PÉDAGOGUE*, un dossier en hommage aux feus Jamal KHALLAF et Ahmed MORJANI, que Dieu ait en paix leurs âmes.

L'invité de ce deuxième numéro du *PÉDAGOGUE* est le grand pédagogue Michel LOBROT qui nous a fait part d'un texte, concis mais combien profond, sur son itinéraire. On lira aussi, dans la partie arabe un texte du feu Ahmed Morjani écrit en français intitulé « À quoi sert l'école? »

La rubrique des articles et des études contient des contributions autour de divers sujets:

❖ M. A. ALAGUI, F. CHAFIQI, et M. E.-H. RIARD examinent la question préoccupante du décrochage universitaire. Ils présentent les résultats de leur travail de recherche portant sur les modalités de construction du projet professionnel chez les étudiant(e)s de l'Université Cadi Ayyad. Il ressort de cette étude le rôle majeur de la famille et la quasi-absence de l'université dans cette construction.

❖ M. I. BOU-SERDANE analyse les conceptions d'enseignants marocains du primaire au regard des démarches d'enseignement-apprentissage à mettre en place pour opérationnaliser la pédagogie de l'intégration en classe. Il constate que les enseignants maintiennent une logique de transmission des savoirs, malgré les avantages de l'adhésion aux démarches d'enseignement-apprentissage sur la mise en œuvre de l'approche par compétences et sur la qualité des apprentissages en général.

❖ M. A. ZAI AHMED, présente les résultats de son étude sur l'impact du tableau blanc interactif (TBI) sur le développement des performances scolaires des élèves et de leur motivation, en prenant comme exemple l'apprentissage des mathématiques dans l'enseignement primaire.

❖ Mme S. BOUROUAYEL aborde la question de l'apprentissage des langues étrangères : avantages, exigences, modalités, conditions de mise en œuvre. Elle marque l'importance de la sensibilisation des familles et de la formation des enseignants quant à la qualité de l'enseignement des langues.