

تجارب تربوية: برنامج بروف أوفيس. الأستاذ سعيد الزباخ.



الرئيسية تحميل دليل البرنامج استفسارات حول البرنامج صلب



أولاً أود أن أعبر عن شكري وامتناني للمركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي لجهة طنجة تطوان، لإتاحة الفرصة لي للتعبير عن تجربتي مع برنامج بروف أوفيس، والتي أعتبرها تجربة ناجحة ومفيدة، استطعت من خلالها إدخال تكنولوجيا المعلومات في مجال مزاولة الأساتذة لمهامهم التربوية، ولتلبية حاجياتهم المتزايدة إلى تنمية المهارات التكنولوجية المتعلقة بتدبير وتسيير وتنظيم الوثائق والموارد الرقمية والحفاظ على الزمن المدرسي، سواء داخل القسم أو خارجه.

المنتج: أهدافه، خصائصه ووظائفه

برنامج بروف أوفيس يقدم حلاً لأساتذة التعليم الابتدائي، فهو يمكنهم من استعمال الحاسوب داخل القسم، والاستغناء عن العديد من الوثائق، حيث يقوم بإعدادها تلقائياً، وبطريقة سهلة جداً؛ كما يقوم بتسيير زمن الحصص

سعيد الزباخ

أستاذ التعليم الابتدائي - نياية شفشاون.
تقني متخصص في برمجة المعلومات.



تاريخ ومكان الازدياد : 1983/01/24 شفشاون.

مركز التخرج : مركز تكوين المعلمين بطنجة، 2004.

الهاتف : 0616085084.

إنتاجات :

- برنامج بروف أوفيس : www.profoffice.net
- موقع م.م قاع اسراس : www.kaa-asras.com
- شبكة تواصل خاصة بأساتذة وتلاميذ وطلبة المغرب : www.faceprof.net
- جريدة الشاون سيتي : www.chaouencity.com
- جريدة طنجة بوست : www.tanjapost.com

← → ↺ www.proffice.net/vue/index.php

Applications Sites suggérés

ProfOffice
la solution idéale pour le professeur idéal..

البرنامج

بروف أوفيس...

أول برنامج احترافي ومجاني خاص بهيئة التدريس في السلك الابتدائي، يتميز بالشمولية والدقة في تسهيل مهام الأستاذ سواء داخل القسم أو خارجه

دليل البرنامج

تحميل

- إعداد الوسائل التعليمية وإعداد مكتبة الأستاذ مثل: مذكرات وزارية، امتحانات مهنية، مصوغات تكوينية، مكتبة للكتب والموارد البيداغوجية.
- إعداد أرشيف الوثائق للسنوات الفارطة، وتصدير واستيراد الوثائق والبيانات، وتسيير زمن الحصص داخل القسم، واقتراح الجاذبة المناسبة حسب الحصة، وتقديم الوسائل التعليمية المتاحة حسب الدرس.. إلخ

دواعي وظروف ابتكار المنتج

لقد راودتني فكرة إنتاج برنامج بروف أوفيس لأول مرة، عندما كنت في مركز تكوين المعلمين بطنجة، وتبلورت هذه الفكرة أكثر عندما التحقت بالقسم، وأحسست بالكم الهائل من الوثائق التربوية التي كنت مطالبا بإنجازها، من مذكرة يومية وجاذبات ووثائق المراقبة المستمرة.. إلخ. وبحكم خبرتي المتواضعة في مجال البرمجة المعلوماتية، بدأت بدراسة الفكرة والتخطيط لها؛ غير أن العديد من العراقيل اعترضت طريقي آنذاك، وأهمها انعدام التغطية الكهربائية في المؤسسة، واكتفيت فقط بالتخطيط للبرنامج على الأوراق...

وبعد انتقالي مباشرة إلى م.م قاع أسراس، بدأت بالتطبيق الفعلي للبرنامج، بالاعتماد على العدة التربوية التي تتماشى مع التوجهات العامة للوزارة وفق المذكرات التنظيمية والمناهج التربوية، والعدة التقنية التي تتمثل في آخر أدوات التصميم والبرمجة التي تعرفها الساحة التقنية. كان أول إصدار سنة 2009، واقتصر على المستوى الأول الذي كنت أدرسه؛ كما كان خاصا بي، إذ كنت أقوم بطبع جميع الوثائق الضرورية التي يقوم البرنامج بإعدادها بكل سهولة وتلقائية، لأركز جل اهتمامي ومجهودي على عملية التدريس داخل القسم، للرفع من مستوى التلاميذ

الدراسية داخل القسم، والعديد من المهام الضرورية الأخرى من بينها:

- إعداد الوثائق التربوية مثل: المذكرة اليومية تلقائيا، التوزيع المجالية تلقائيا، الجاذبات، الجدول الدراسي، جدول الحصص، التوزيع السنوية، إحصاء التلاميذ، القانون الداخلي، لائحة العطل، تعاونية القسم، الإطعام المدرسي، التقويم التشخيصي.
- إعداد وثائق المراقبة مثل: سجل الغياب، مبيان المواظبة، دفتر النتائج، نتائج الدورة الأولى، نتائج الدورة الثانية، البيان السنوي..
- إعداد المراسلات والرخص الإدارية مثل: نماذج طلبات إدارية، مراسلات إدارية، رخص إدارية.
- إعداد ملف الأستاذ: ملف وثائق، بطاقة الأستاذ الشخصية: المؤسسة، المؤسسة الإدارية، الوضعية العائلية، الشواهد الجامعية والمهنية، التفقيشات والزيارات.

التعليمية داخل القسم بشكل تلقائي، على نحو يضمن الحفاظ على الزمن المدرسي، وييسر استخدام الموارد الرقمية السمعية البصرية للمتعلمين.

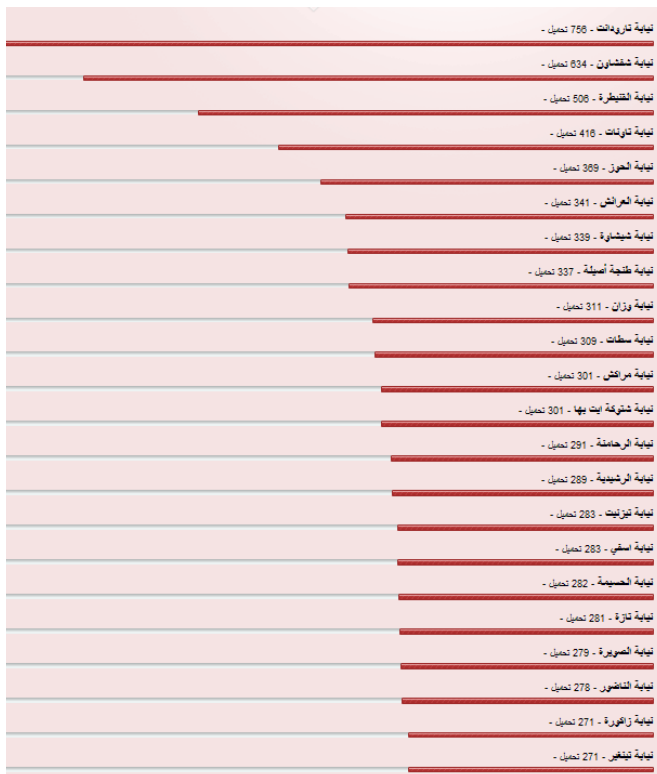
آفاق:

وفي تطلع دائم لنجاح التجربة، أقوم بالتخطيط لإنشاء برنامج خاص بالسادة المديرين، يكون موافقا مع برنامج بروف أوفيس، يؤدون بفضلهم بكل سهولة وتلقائية، ويساعدهم على تبادل المعطيات والمعلومات بينهم وبين السادة الأساتذة.

كما أطمح أن يجد البرنامج صدى لدى الوزارة وتقوم بتبنيه وتعميمه رسميا على سائر المؤسسات التعليمية، نظرا لما له من أهمية بالغة عند الأساتذة.

مقتطف من الرسم البياني لعدد مرات تحميل البرنامج حسب النيات

(<http://www.proffice.net/vue/deleg.php>)



وتحصيلهم الجيد.

مع بروز عملية جيني¹، التي ساعدت على انتشار الأنترنت، واتساع رقعة التغطية لتصل إلى المناطق القروية، واستفادة الأساتذة من الحواسيب في إطار عملية «نافذة» بمساهمة مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية، وجدت نفسي أنشئ موقعا للبرنامج على الأنترنت، وأنشره لكافة الأساتذة بمقابل مادي في الأول، لتغطية مصاريف الموقع والصيانة.

وجاء الإصدار الثاني من البرنامج سنة 2012 بعد النجاح المبر الذي حققه الإصدار الأول، وكثرة الطلبات الملحة التي أتلقاها يوميا من أجل إنشاء باقي المستويات التعليمية العربية منها والفرنسية، بالإضافة إلى اعتماد بيداغوجيا الإدماج في التدريس، والعمل وفق المذكرة 204 الخاصة بالتقويم والمراقبة المستمرة.

مع بداية السنة الدراسية 2013 / 2014، قمت بمضاغة السادة الأساتذة بالإصدار الثالث من برنامج بروف أوفيس، الذي كان يتميز عن سابقيه بمجانيته، ويتضمنه جميع المستويات العربية والفرنسية؛ كما تم حذف بيداغوجيا الإدماج ونظام التقويم والمراقبة المستمرة وفق المذكرة 204، والرجوع إلى النظام المعتمد سابقا، تماشيا مع مستجدات المذكرات التنظيمية والمناهج التربوية للوزارة.

أثر المنتج

إلى حدود كتابة هذه الأسطر (أكتوبر 2014)، قام أكثر من 14 ألف أستاذ وأستاذة بتحميل الإصدار الثالث من البرنامج، موزعين على جميع نيابات المغرب، ويتصدر أساتذة نيابة تارودانت وأساتذة نيابة شفشاون وأساتذة نيابة القنيطرة اللائحة؛ فيما بلغ عدد مرات تحميل البرنامج بجهة طنجة تطوان حوالي 2000. وهذا يدل على الثقة الكبيرة التي يحظى بها البرنامج من طرف السادة الأساتذة من جميع أنحاء المغرب، والمجهودات التي يقوم بها لمسيرة الجهود الحديثة التي تبذلها الجهات الوصية من أجل تعميم التقنيات الحديثة في مجال التعليم، وتيسير عملية إعداد وتحضير العدة التربوية وأدوات المراقبة والحرص على الدقة والإتقان في إنجازها، واستفادة الأساتذة من تكنولوجيا المعلومات بشكل ملموس في ما له علاقة مباشرة بعملهم التربوي، والمساهمة في تدبير الحصص الزمنية للعملية