

PRÉSENTATION

Nous lisons, dans ce premier numéro du *Pédagogue*, quelques éléments introductifs pour faire connaître la structure destinée à la recherche pédagogique dans l'Académie qui est le Laboratoire Régional de la Recherche Pédagogique (LRRP) : ses fonctions et son évolution depuis 2011, ainsi que quelques rapports des recherches réalisées et autres en cours de réalisation ; et puisque le LRRP vise principalement la recherche-action, nous présentons quelques éléments de définition de ce type de recherche.

Dans le but de la mise en acte du principe de reconnaissance du statut de chercheur dans le domaine de la pédagogie, nous invitons dans ce premier numéro le chercheur en sciences de l'éducation M. Ahmed LAMIHI, professeur à l'École Normale Supérieure de Tétouan, qui nous a fait l'honneur et le bonheur par un texte inédit destiné exclusivement à notre revue. Il y a décrit quelques repères de son itinéraire dont s'articule le particulier, le local et le subjectif avec le général, le global et l'objectif.

La rubrique des articles et des études contient des contributions autour de divers sujets :

- M. Omar Rais, M. Ibrahimi et M. Khaldi présentent les conditions d'intégration du Tableau Blanc Interactif (TBI) dans l'enseignement du français, ainsi que le paradigme qui sous-tend ses différents usages, en indiquant quelques perspectives et limites de son utilisation.
- Mme Nouhad Lamrani Paaza et M. Sefiane Laamarti nous font part du projet entamé en 2013 par l'Académie de Tanger-Tétouan et ses partenaires dans les établissements d'enseignement secondaire des délégations de Tétouan et de M'diq-F'nideq, à fin d'établir un modèle d'intervention pour prévenir et éradiquer la violence fondée sur le genre dans l'environnement scolaire, et intégrer la culture du genre dans le projet d'établissement.
- M. Hassan El Mahir présente les résultats de sa recherche sur les effets psychologiques des perspectives d'insertion professionnelle sur la motivation des étudiants de l'enseignement supérieur ; en prenant comme échantillon les étudiants du 5^{ème} semestre, dans la région de Tanger-Tétouan.
- Mme Mariam Bedraoui présente les résultats de sa recherche sur la cohérence des moyens utilisés par les enseignants de l'anglais au secondaire dans la correction des questions qui visent l'évaluation de la compréhension.

Espérons que *Le pédagogue* réussisse à être un espace de communication ouvert à l'échange des points de vues, au partage des bonnes pratiques et à la discussion critique entre les membres de la communauté pédagogique de manière à contribuer, ensemble, au développement de notre système éducatif.

Bonne lecture.